

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

47.06.01 Философия, этика и религиоведение
направленность (профиль) Социальная и политическая философия

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): Виноградов А.И.,
доктор философских наук, доцент,
профессор кафедры философии и
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 17 февраля 2022 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью научно-исследовательской работы является овладение аспирантом методиками проведения научно-исследовательских работ (НИР), получение практических навыков осуществления социально-философского исследования и оформления полученных в ходе его результатов в виде диссертации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: научную литературу и методы по теме исследования;

уметь: использовать методы исследовательской деятельности в научной работе;

владеть: правилами оформления результатов исследования.

Задачи:

1. Изучение методов планирования и проведения социально-философского исследования.
2. Проведение исследования с применением изученных методов.
3. Изучение рекомендаций по оформлению результатов, полученных в ходе научного исследования.
4. Оформление результатов исследования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: Способностью к пониманию природы социально-философского познания, его места и роли в системе обществознания;

ПК-2: Способностью к рассуждению о социальной действительности, социуме как надорганической реальности, связи и соподчинении социального и природного;

ПК-3: Способностью к трактовке общества, как организационной формы воспроизводства социальности, умением анализировать универсальные законы его строения, функционирования и саморазвития;

ПК-4: Способностью к пониманию типологических характеристик исторического процесса, аксиологического измерения человеческой истории;

ПК-5: Готовностью к освоению опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, к учету исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 47.06.02 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) Социальная и политическая философия, блок 3 «Научные исследования».

Раздел базируется на освоении аспирантами дисциплины «Логика и методология научного исследования».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ.

Общая трудоемкость практики составляет 135 зачетных единицы или 90 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно учебного плана проводится на всех 3 курсах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

	Наименование конкретных видов деятельности	Количество ЗЕТ
	Изучение научной литературы по теме исследования. Выбор методик проведения исследования.	3
	Проведение исследования.	124
	Ознакомление с литературой по оформлению результатов научного исследования.	3
	Оформление результатов научного исследования.	5
	Итого:	135

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Кафедра философии, социальных наук Мурманского арктического государственного университета.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

По завершении предмета обучающиеся должны предоставить научному руководителю готовую научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основная литература

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

3. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253712&sr=1

Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120>

2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162>

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105>

Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

Современные профессиональные базы данных

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1 Microsoft Office

9.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель; перечень технических средств обучения: ПК, оборудование для демонстрации презентаций; наглядные пособия);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**Приложение 1 к программе научно-исследовательской деятельности
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) «Социальная философия»
Форма обучения – очная
Год набора – 2018**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Код и направление подготовки	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
3.	Направленность (профиль)	Социальная философия
4.	Вид и тип научных исследований; способ и формы проведения	Вид научных исследований – Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Способ – стационарная или выездная Форма проведения – дискретно.
5	Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
6	Форма обучения	очная
7	Год набора	2018

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
АСПИРАНТОВ ВО ВРЕМЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта представляет собой самостоятельные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку научной квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовку научных публикаций. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя в соответствии с избранным направлением исследований в области социологии и темой диссертации.

Перечень форм научных исследований для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется в следующих формах:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- выполнение научно-квалификационной работы;
- участие в научно-практических конференциях и научно-методических семинарах;
- подготовка и публикация научных статей.

Содержание научных исследований аспиранта в каждом полугодии указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается совместно с научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в отчете по индивидуальному учебному плану аспиранта.

По результатам выполнения утвержденного индивидуального рабочего плана по каждому году обучения аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»).

2.1. Методические рекомендации по теоретико-методологическому анализу проблемы научного исследования

В процессе теоретико-методологического анализа проблемы научного исследования необходимо: выбрать актуальную тему диссертации; осуществить постановку целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы; характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

2.2. Методические рекомендации по проведению научного исследования

Написание диссертации по философии сильно отличается от других типов работ. Суть философской работы в том, что вы должны сначала объяснить какую-либо философскую концепцию, а затем либо поддержать, либо опровергнуть ее. Это значит, что вам нужно полностью понимать те термины, которые вы будете использовать; вам нужно определиться с собственной точкой зрения, чтобы проанализировать эту философскую концепцию. Написать работу по философии довольно тяжело, но это вполне возможно, если тщательно составить план и усердно потрудиться.

Выбранная тема кандидатской диссертации по философии должна отвечать требованиям актуальности и научной новизны, как у любой научной работы. Структура научного труда также стандартна: первая часть – теоретическая, отражающая разработку конкретной темы в современной научной литературе, вторая часть – практическая. Особенность в том, что научное исследование по философии – это продукт наблюдений и размышлений конкретного человека по выбранной им проблеме, умозрительного анализа действительности. В результате такой работы должно родиться новое научное знание.

2.3. Методические рекомендации по публикации результатов научно-исследовательской работы

Особое место в научных следованиях аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее 5 научных работ, из которых не менее трех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных перечнем ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

2.4. Методические рекомендации по оформлению научно-исследовательской работы

В процессе работы по данному разделу необходимо осуществить:

Формулировку результатов исследования и определение степени их научной новизны, написание введения и заключения, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (соответствующие разделы диссертации, подготовленные доклады и статьи) и представлены для рецензии научному руководителю. Аспирант должен публично доложить о своей научно-исследовательской работе в ходе промежуточной аттестации на заседании кафедры, реализующей образовательную программу данной направленности (не менее двух раз в течение года). Аспиранты, не предоставившие в срок отчетность о научно-исследовательской работе и не получившие зачета по результатам научно-исследовательской деятельности, не допускаются к итоговой аттестации.

2.5. Методические рекомендации к сдаче зачета

Подготовка к зачету осуществляется в процессе выполнения заданий научно-исследовательской деятельности и подготовке необходимых материалов с последующим их предоставлением научному руководителю для проверки:

- Утвержденная тема диссертации. Подборка источников и литературы по теме диссертации. Развернутый план-проспект по теме диссертации (1 семестр);
- Отдельные главы, параграфы диссертации (2-5 семестры);
- Тезисы и статьи по результатам научно-исследовательской работы (3-5 семестры);
- Введение и заключение диссертации. Полный текст диссертации. Доклад и презентация на защиту (6 семестр);

Необходимо удостовериться в полноте, точности, безошибочности выполненных заданий.

Получение зачета происходит в процессе собеседования по выполненным заданиям.

**Приложение 2 к программе научно-исследовательской деятельности
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) «Социальная философия»
Форма обучения – очная
Год набора – 2018**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Код и направление подготовки	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
3.	Направленность (профиль)	Социальная философия
4.	Вид и тип научных исследований; способ и формы проведения	Вид научных исследований – Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Способ – стационарная или выездная Форма проведения – дискретно.
5	Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
6	Форма обучения	очная
7	Год набора	2018

2. Перечень компетенций

УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Способностью к пониманию природы социально-философского познания, его места и роли в системе обществознания
ПК-2	Способностью к рассуждению о социальной действительности, социуме как надорганической реальности, связи и соподчинении социального и природного
ПК-3	Способностью к трактовке общества, как организационной формы воспроизводства социальности, умением анализировать универсальные законы его строения, функционирования и саморазвития
ПК-4	Способностью к пониманию типологических характеристик исторического процесса, аксиологического измерения человеческой истории
ПК-5	Готовностью к освоению опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, к учету исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах научно-исследовательской деятельности их формирования

№	Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	Раздел 1. Теоретико-методологический анализ проблемы научного исследования	УК-1; ОПК-1; ПК-1	<p>философские методологические концепции; современные методы исследования в области истории философии; место и роль социально-философского знания в системе общественнознания.</p>	<p>применять философские методологические концепции к критическому анализу современных философских идей; подбирать современные методы исследования в области истории философии к собственному исследованию; разбираться в природе социально-философского познания.</p>	<p>навыками критического анализа современных философских концепций; приемами осуществления научно-исследовательской деятельности; приемами осуществления социально-философского познания.</p>	<p>- Собеседование с научным руководителем - утвержденная тема диссертации; - подборка источников и литературы по теме диссертации; - план-проспект диссертации</p>
2	Раздел 2. Проведение исследования	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	<p>историческое развитие социально-философской мысли; ключевые идеи основных социально-философских школ и мыслителей; основные категории, понятия и термины социальной</p>	<p>самостоятельно анализировать текстовые материалы по социально-философской тематике; выражать собственную точку зрения по актуальным социально-философским проблемам.</p>	<p>навыками конспектирования социально-философской литературы и первоисточников; грамотного использования основных категорий, понятий и терминов социальной философии.</p>	<p>- Собеседование с научным руководителем; - параграфы и главы диссертации</p>

			философии			
3	Раздел 3. Публикации результата в научного исследования	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ключевые аспекты дискуссии в научном сообществе о том, что представляет собой социальное; основные феномены социального бытия, основные типы сообществ и модели социальной реальности.	самостоятельно анализировать основные риски и вызовы современного общества; выражать собственную точку зрения по актуальным социально-философским проблемам.	навыками реферирования литературы по социально-философской проблематике; анализа различных аспектов социальной действительности; грамотного использования основных категорий, понятий и терминов социальной философии.	- научные публикации
4	Оформление результата в научного исследования	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	основные методы и методологические подходы социального познания.	самостоятельно анализировать основные риски и вызовы современного общества; выражать собственную точку зрения по актуальным социально-философским проблемам.	навыками теоретического анализа современного общества в целом; реферирования литературы по социально-философской проблематике; грамотного использования основных категорий, понятий и терминов социальной философии	- Собеседование с научным руководителем; - параграфы и главы диссертации, оформленные по требованиям ВАК.

4. Критерии и шкалы оценивания

Этапы работы	Критерии оценки	Шкала оценивания
Теоретико-методологический анализ проблемы научного исследования	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 5-10 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 3-5 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются

		<p>существенные недочеты, задание выполнено отчасти</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0-3 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Проведение исследования.	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 5-10 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 3-5 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти • 0-3 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Публикация результатов научного исследования.	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 5-10 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 3-5 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти • 0-3 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено
Оформление результатов научного исследования.	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота и правильность выполненного задания 	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам • 5-10 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами • 3-5 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти • 0-3 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено

Зачет	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: Полнота выполнения задач научно-исследовательской деятельности.	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, показавшему удовлетворительные навыки и умения исследовательской деятельности и предоставившему результаты этой деятельности в соответствии с формами контроля. Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, допустившему принципиальные ошибки в разработанных и предоставленных материалах, либо не предоставившему таковые.
-------	---	---

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое задание «Обоснование научно-исследовательской работы. Работа с источниками и литературой»

Выбор направления и темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной проблематики. Накопление и обработка теоретической информации в процессе научно-исследовательской деятельности.

Разработка развернутого плана-проспекта по теме диссертации. Накопление и обработка теоретической информации в процессе научно-исследовательской деятельности.

5.2. Типовое задание «Проведение исследования»

Написание параграфов и глав научно-исследовательской работы.

5.3. Типовое задание «Публикация результатов научного исследования»

Апробация результатов научного исследования. Подготовка к публикации научных статей.

5.4. Типовое задание «Оформление результатов научного исследования»

Обобщение результатов научного исследования, формулировка выводов. Написание введения и заключения диссертации, оформление научно-исследовательской работы. Подготовка доклада и презентации по теме диссертации к защите.

5.5. Типовое задание «Зачет»

Представление результатов научного исследования.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность «Социальная философия», очная форма обучения

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Вид и тип научного исследования; способ и формы ее проведения; место проведения		<i>Вид научного исследования</i> – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; <i>Способ</i> – стационарная <i>Форма проведения</i> – непрерывно <i>Место проведения</i> – МАГУ		
Курс 1-3	семестр	1-6		
Кафедра(ы)	Философии и социальных наук			
Объем НИД (в ЗЕТ) / продолжительность		135 з.е.	Форма контроля	Зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения научного исследования:

УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Способностью к пониманию природы социально-философского познания, его места и роли в системе обществознания
ПК-2	Способностью к рассуждению о социальной действительности, социуме как надорганической реальности, связи и соподчинении социального и природного
ПК-3	Способностью к трактовке общества, как организационной формы воспроизводства социальности, умением анализировать универсальные законы его строения, функционирования и саморазвития
ПК-4	Способностью к пониманию типологических характеристик исторического процесса, аксиологического измерения человеческой истории
ПК-5	Готовностью к освоению опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, к учету исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок проведения/предоставления
УК-1; ОПК-1; ПК-1	Теоретико-методологический анализ проблемы научного исследования	1	15	Согласно плану-графику
ПК-1, ПК-2,	Проведение	1	15	Согласно

ПК-3, ПК-4, ПК-5	исследования.			плану-графику
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Публикация результатов научного исследования.	1	15	Согласно плану-графику
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Оформление результатов научного исследования.	1	15	Согласно плану-графику
Всего:			60	
Зачет			40	По расписанию
Итого:			По 100	